

**Анализ школьной научно-практической конференции «Открытие»  
в МБОУ СОШ № 8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина в 2020-2021 учебном году**

Дата проведения: 11 декабря 2020 года.

*Цель проведения школьной научно-практической конференции:*

активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

*Задачи:*

- выявить и развить у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности;
- создать необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний;
- способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развить исследовательские навыки и навыки проектирования у обучающихся;
- организовать и осуществить сотрудничество учащихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью;
- развить интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развить умения самостоятельно, творчески мыслить;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- сформировать у обучающихся навыки публичного выступления, аргументации и защиты своей точки зрения, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

***Организации и проведения школьного этапа научно-практической конференции***

Открытие конференции состоялось на общешкольной линейки. Проведение конференции предполагало работу по трем секциям: первые шаги в науку (1-4 классы); научное познание – естественнонаучная/ гуманитарная (5-11 классы); решение кейс задач (9-11 класс).

*Представлено:*

Великоростова Татьяна учитель музыки	Епифанова Марина Владимировна	3	Удивительный мир флейты
Денисова Мария Ивановна, учитель математики и физики	Айгубова Карина Кадиевна	10	«Экономические» задачи повышенного уровня сложности в ЕГЭ
Кирпичев Глеб Андреевич, учитель английского языка	Кузичкин Даниил Алексеевич	9	Глобализация английского языка и его влияние на русский язык
Романова Юлия Викторовна, учитель английского языка	Вуколова Анастасия Олеговна Курская Виктория Владимировна	6	Ложные друзья переводчика

Седова Анастасия Александровна, МБОУ СОШ учитель биологии и химии	Кулагина Милена Сергеевна	7	Биологическое значение школьных обедов
Чувашова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Теряков Богдан Алексеевич	6	Использование неоправданных заимствованных слов в русском языке
Багрова Марина Германовна, учитель математики	Ляхов Артем	5	Математика и здоровье

В 1 классе прошел практикум, посвященный изучению свойств жидкости – изготовление мыльных пузырей. В 3-4 классе учащиеся представлены исследовательские работы творческого, краеведческого, естественнонаучного направлений.

### *Результаты школьной научно-практической конференции*

#### **Количественные показатели:**

В школьном этапе предметных олимпиад приняло участие: первые шаги в науку- 33 человека, научное познание - 7 человек; решение кейс задач – 9 человек.

**Качественные показатели:** по итогам работы секции учащиеся отмечены номинациями: актуальность исследования, наша надежда, практическая значимость исследования, метапредметный характер исследования.

На муниципальный этап школьной научно-практической конференции представлены следующие работы в секциях:

Великоростова Татьяна Валерьевна, МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина, учитель музыки	Епифанова Марина Владимировна	3	Удивительный мир флейты	Вместе весело шагать.
Денисова Мария Ивановна, МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина, учитель математики и физики	Айгубова Карина Кадиевна	10	«Экономические» задачи повышенного уровня сложности в ЕГЭ	Математика
Кирпичев Глеб Андреевич, МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина, учитель английского языка	Кузичкин Даниил Алексеевич	9	Глобализация английского языка и его влияние на русский язык	Лингвистика и литературоведение (иностраннные языки)
Романова Юлия Викторовна, МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н.С.Павлушкина, учитель английского языка	Вуколова Анастасия Олеговна Курская Виктория Владимировна	6	Ложные друзья переводчика	Лингвистика (иностраннные языки).
Седова Анастасия Александровна, МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина,	Кулагина Милена Сергеевна	7	Биологическое значение школьных обедов	Биология. Экология. География.

учитель биологии и химии				
Чувашова Елена Сергеевна, МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина, учитель русского языка и литературы	Теряков Богдан Алексеевич	6	Использование неоправданных заимствованных слов в русском языке	Лингвистика (русский язык и литература).
Якупова Дарья Викторовна, МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина, учитель истории и обществознания	Яшина Ульяна Алексеевна	10	История малой» приватизации в Пензенской области в 1992-1993 годах	Краеведение
Якупова Дарья Викторовна, МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина, учитель истории и обществознания	Ефимушкин Александр Николаевич	11	Донорство в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (по материалам города Пензы)	Биология (в т.ч. здоровьесбережение, ветеринария)
Сафронкина Екатерина Михайловна, МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н.С. Павлушкина, учитель начальных классов	Киселев Даниил Максимович	4	Наш выпускник – герой России	Что было до нас?

#### *Уровень реализации задач школьного этапа научно-практической конференции*

Проведение школьного этапа способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности.

Учащимся удалось продемонстрировать активный научный интерес, умение сбора и анализа различных информационных источников, структурирование материала и логичность изложения, умение формулировать и делать выводы, представлять тезисы работы, отвечать на вопросы.

#### **Рекомендации:**

учителям-предметникам:

- проводить мониторинг актуальных тем исследования;
- особое внимание обратить на подготовку к практической части исследования/проекта;
- обращать внимание на правильное оформление и структуру научной работы;
- Формировать коммуникативные компетенции (участие в дискуссиях)

руководителям МО

- взять под контроль подготовку учащихся к участию в научно-практической конференции муниципального уровня;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных научных направлений.